

主編序

本期之評論主題為「中小學大校問題」，期望各界在關注少子化與中小學減班、教師超額的同時，也同步關心中小學「大校」的問題，並提出相應的解決建議。

中小學因其所在區域、辦學理念與辦學成效…等因素，規模有大有小。基本上，學校規模與學生人數有直接相關，學生人數決定了學校的班級數，以及對應的教職員工數、經費與設備。同時，學生的數量，也代表著家長或家庭數。由於每位學生、家長或教職員工都是相異的個體，學生人數增加，必然使得學生、家長、家庭及教職員工的差異性增大。站在學校行政運作的立場，雖然人數與差異性的增加有其優點，但它也帶來許多衍生的問題。

另外，就學校規模的界定上，也值得探討。究竟多少人或多少班才能界定為「大校」？而大校有何優劣勢或衍生的問題？這些問題又該如何解決？另外，中小學「最適規模」究竟為何？這些均是本期作者評論的焦點。透過本期主題評論文章，將有助於讀者更認識也更重視中小學大校及學校規模的問題。

本期稿件，經過雙匿名審查後，共有 10 篇「主題評論」及 15 篇「自由評論」稿件獲得刊登。主題評論多集中在國民中小學「大校」的校務或行政運作上的理論與實務，而自由評論則涵蓋較多元，有教育政策、教育經費、生命教育、親職教育、教學實踐…等。無論是主題評論或自由評論，內容均深具參考價值。

感謝所有賜稿者對本刊物的支持，特別是主題評論的作者，在很短的徵稿期限內，願意安排時間撰稿並惠賜宏文。另外，感謝審稿者的付出，也感謝本期所有編務同仁的努力。因為有大家的參與，本期方能順利出刊。

王金國

第四卷第二期輪值主編

靜宜大學師資培育中心教授

曾榮華

第四卷第二期輪值主編

臺中教育大學教育學系助理教授